 ****

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI PIZZO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO**

 **INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA**

**Istituto Comprensivo - via Marcello Salomone - tel. 0963/531568 e-mail****VVIC83300X@istruzione.it** **ITN - via Riviera Prangi - tel. 0963/534988 - fax 0963/534988 e-mail****VVTH01000A@istruzione.it** **89812 PIZZO (VV)
Codice mecc. VVIC83300X Codice fiscale 96027690799**

Prot.n.\_\_\_\_\_

Pizzo 15.01.2018

**Al Dirigente Scolastico**

**Alla Commissione per l’Autovalutazione d’Istituto**

**Al Collegio dei Docenti**

**RELAZIONE PERIODICA SULL’AUTOVALUTAZIONE D’ISTITUTO**

Il sottoscritto GIUSEPPE CARONE, Responsabile FS n.2 e Referente per la Commissione Autovalutazione d’Istituto, giusta nomina 9290/FP del 13.10.2017, fa presente che il nostro Istituto in quest’anno scolastico, come prevede la normativa, sta procedendo con il processo di autovalutazione già avviato negli anni precedenti, al fine di migliorare la qualità del servizio offerto, coinvolgendo sia gli operatori sia l’utenza. Sono stati predisposti, secondo quanto stabilito nel Piano di Miglioramento, dei questionari da somministrare al personale docente, sono in fase di elaborazioni quelli da somministrare al personale non docente, agli alunni e ai genitori. Il processo si articolerà in tre fasi: 1) Individuazione dei campi di sondaggio e scelta del target (gennaio 2018); 2) Somministrazione dei questionari (febbraio 2018); 3) Tabulazione ed elaborazione (maggio 2018).

LE RAGIONI E LA NECESSITÀ DELL’AUTOVALUTAZIONE

L’art. 21 della legge 15 marzo 1997, che istituiva l’autonomia delle istituzioni scolastiche, al comma 9 prevedeva per le medesime “l’obbligo di adottare procedure e strumenti di verifica e valutazione della produttività scolastica e del raggiungimento degli obiettivi”. La normativa più recente ribadisce l’importanza dell’autovalutazione e ne istituisce modalità e tempi in modo ufficiale e soprattutto uniforme per tutte le istituzioni scolastiche nazionali, statali e paritarie: con il DPR n. 80/2013 è stato emanato il regolamento sul Sistema nazionale di valutazione (da ora, rispettivamente, "Regolamento" e "SNV") in materia di istruzione e formazione. Con la Direttiva n.11 del 18 settembre 2014 è stata disposta - per il triennio costituito dagli aa.ss. 2014/2015, 2015/201 e 2016/2017 - la progressiva introduzione nelle istituzioni scolastiche del procedimento di valutazione secondo le fasi previste dall’art.6, comma 1, del D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013. 2 Con la Circolare n 47 del 21/10/2014, Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione è stata effettuata la Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014. L’autovalutazione d’istituto mira allo sviluppo di una cultura collaborativa, che porta tutti i protagonisti coinvolti a impegnarsi in dialoghi costruttivi per la definizione dei fattori di qualità, per la loro valutazione e per le attività di miglioramento. Il nostro Istituto ha avviato questo tipo di indagine proponendo un questionario a tutti gli utenti della scuola: alunni, genitori, docenti, personale A.T.A. in modo da individuare i punti di forza dell’attività complessiva e i punti di debolezza, per poter innescare processi di miglioramento del servizio scolastico e affrontare sulla base dei dati emersi i problemi prioritari.

ANALISI DEI DATI RACCOLTI

In una prima fase saranno proposti dei questionari di gradimento del servizio scolastico ai docenti (infanzia, primaria e secondaria di I e di II grado), in seguito al personale A.T.A (infanzia, primaria e secondaria di I e di II grado). I questionari riservati all’utenza saranno somministrati a campione come suggerito dal Sistema Nazionale della Valutazione, e saranno interessati gli alunni dell’ultima sezione della scuola dell’infanzia e della prima classe della scuola primaria, gli alunni della classe quarta della scuola primaria e della classe prima della scuola secondaria di I grado relativamente a tutti i plessi e tutti gli alunni della scuola secondaria di II grado. Ai genitori di tutti gli alunni degli studenti oggetto di indagine sarà somministrato un questionario unico. I questionari saranno somministrati on-line e raccolti in forma anonima. Si potrà esprimere il proprio livello di soddisfazione barrando una delle caselle presenti sul questionario. Ogni casella esprimerà un diverso giudizio di approvazione (molto d’accordo, abbastanza, poco d’accordo, per niente d’accordo). Questa autovalutazione interna avrà lo scopo specifico di procedere ad una rilevazione del clima organizzativo e relazionale interno alla scuola allo scopo di individuare eventuali problemi, bisogni, aspettative nei confronti della scuola e dell’attività didattica in generale.

Alcuni dati significativi già raccolti e già disponibili e che andranno a formare l’insieme dei dati per l’autovalutazione finale, sono riportate sotto:

NUMERO ALUNNI

Complessivi nell’Omnicomprensivo (2017/18) 1.177

|  |  |
| --- | --- |
| a.s. | Numero alunni |
| 2018/19 | 346 |
| 2017/18 | 321 |
| 2016/17 | 357 |
| 2015/16 | 356 |
| 2014/15 | 340 |
| 2013/14 | 325 |
| 2012/13 | 287 |

DEBITI FORMATIVI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a.s. | Numero alunni | Su popolaz. scolastica |
| 2017/18 | 41 | 283 |
| 2016/17 | 56 | 278 |
| 2015/16 | 76 | 288 |
| 2014/15 | 83 | 289 |

Nel maggio 2017 sono state effettuate le prove INVALSI. Nel Nostro Istituto sono state campionate due classi su tre, la Seconda A e la Seconda C. Questi i dati:

**Istituti Tecnici Trasporti e Logistica (ITTL)**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ITTL  | ITALIANO | MATEMATICA |
| ITALIA | 51,42 | 48,64 |
| SUD | 47,54 | 40,84 |
| CALABRIA | 40,21 | 30,58 |
| ITTL – PIZZO  | 43,10 | 29,10 |

**Dati in generale**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GENERALE | ITALIANO | MATEMATICA |
| ITALIA | 52,60 | 46,20 |
| SUD/ISOLE | 44,70 | 34,20 |
| CALABRIA | 40,10 | 29,50 |

MEDIA DEI VOTI CLASSI QUINTE agli Esami conclusivi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Capitani | 100 |  | Macchinisti  | 100 |  | Aeronautica  | 100 |  |
| 2017/18 | 2333 x 30 | - |  | 2195 x 28 | - | 78,3 |  547 x 7 | 2 |  |
| 2016/17 | 2610 x 33 | 4 | 79 | 2237 x 29 | - | 77,1 | 1801 x 22 | 2 | 81,8 |
| 2015/16 | 2813 x 37 | 2 | 76 |  894 x 13 | - | 68,7 |  |  |  |
| 2014/15 | 2078 x 27 | 2 | 76,9 | 1395 x 20 | - | 69,7 |  |  |  |
| 2013/14 | 1236 x 16 | - | 77,2 | 1274 x 18 | - | 70,7 |  |  |  |
| 2012/13 | 2001 x 28 | - | 71,4 | 1607 x 23 | 1 | 69,8 |  |  |  |

N.B. Alcuni dati sono stati aggiornati il 30.07.2018.